

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено:  
На заседании  
Попечительского совета  
Протокол № 13  
От «28» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа  
Л.Г. Бобкова  
Приказ № 61/1  
От «30» августа 2022

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**Углубленной подготовки**  
**Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста**

Согласовано:  
На заседании НМС  
Протокол № 10  
От «23» июня 2022 г.

Обсуждено:  
На заседании Совета колледжа  
Протокол № 80  
От «30» августа 2022

2022

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 998 от 13.08.2014 г., с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н

Разработчики:

Т.Н. Алексеева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.В. Беляева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Берг, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.А. Винокурова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.П. Горланова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Н. Дубровских, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.В. Екимова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Л. Жулдыбина, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.А. Жорнова, заместитель директора по образовательной деятельности ГБУ ДО «Детско-юношеский центр»

В.Ф. Комиссарова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Г. Кныш, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.В. Менщикова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.Л. Подпятникова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.А. Степанова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Д.В. Тишков, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

А.С. Тыщук, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Аннотация	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Термины, определения и используемые сокращения	6
1.4.	Нормативный срок освоения программы	6
1.5.	Квалификационная характеристика выпускника	6
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>6</b>
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Специальные требования	8
<b>3.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>9</b>
3.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приложение)	
3.2.	Календарный учебный график	9
3.3.	Рабочий учебный план (Приложение)	9
3.4.	Пояснительная записка к учебному плану	9
3.5.	Программы дисциплин и профессиональных модулей (Приложение)	11
<b>4.</b>	<b>Организация практики</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>12</b>
<b>6.</b>	<b>Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>20</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>20</b>
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	20
7.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Аннотация

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** углубленной подготовки, процесса, направленного на формирование компетенций, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификации и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), графики учебного процесса.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка (общеобразовательный цикл)

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл:

общепрофессиональные дисциплины;

профессиональные модули;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации.

Целью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является обеспечение условий для эффективной подготовки специалистов, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;

– подготовить выпускников к успешной работе в сфере дополнительного образования;

- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

Методологической основой программы подготовки специалистов среднего звена является системно-деятельностный подход, который предполагает:

– формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

– проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;

– построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от № 998 от 13.08.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России (рег. № № 33825 от 25.08.2014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н и др.

### **1.3. Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**МДК** – междисциплинарный курс

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы *углубленной* подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 6 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ *углубленной* подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **1.5. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник готовится к работе в качестве педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, а также к выполнению педагогических функций в других образовательных организациях.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

- дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях

профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования в технической области деятельности готовится к следующим **видам деятельности:**

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (техническое творчество).
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

## **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>1.</b>	<b>Преподавание в области дополнительного образования детей.</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
<b>2.</b>	<b>Организация досуговых мероприятий.</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
<b>3.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-

тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

### **Общие компетенции выпускника**

- | <b>Код</b> | <b>Наименование</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3.      | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                    |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7.      | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                     |
| ОК 9.      | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10.     | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).  |
| ОК 11.     | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  |

### **2.3. Специальные требования**

- ОК. 12. Владеть нормами современного русского литературного языка

ОК. 13. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приложение)**

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по годам, включая экзаменационные сессии, практику, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

По графику учебного процесса учебный год начинается не позднее 1 октября. В учебном году 2 экзаменационных сессии. Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году для заочной формы обучения:

- на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней;
- на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Аудиторная учебная нагрузка составляет не менее 160 часов в год. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **3.3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик. При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана Колледж руководствовался целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, запросами и предложениями работодателей, регионального рынка звена.

#### **3.4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Получение СПО по специальности осуществляется на базе среднего общего образования и разрабатывается на основе требований федерального

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 80 часов (в том числе «Физическая культура» - 10 часов);
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 36 часов;
- Профессиональный учебный цикл 450 часов, в том числе общепрофессиональные дисциплины - 194 часа и профессиональные модули –256 часов).

Учебным планом предусмотрено изучение 3 профессиональных модулей. Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по МДК 03.01 "Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования". Но тематика курсовой работы (проекта) должна охватывать виды деятельности по ПМ 03 и ПМ 01 "Преподавание в социально-педагогической области дополнительного образования детей.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 1404 часа максимальной нагрузки (при заочной форме обучения количество часов из вариативной части распределено в соответствии с соотношением аудиторной и самостоятельной работы при данной форме обучения). Вариативная часть распределена на:

- увеличение часов общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла 240 максимальных часов, в рамках которого добавлены: часы на дисциплину «История», "Психология общения" и введены дисциплины «Русский язык и культура речи» 84 максимальных часа, «Мировая художественная культура» 132 максимальных часа с целью формирования компетенций ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13;

- увеличение часов математического и общего естественнонаучного учебного цикла в объеме 69 максимальных часов на дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» с целью формирования ОК 4, ОК 5 и требований профессионального стандарта к знаниям по методике применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Возможности использования ИКТ для ведения документации и др.;

- увеличение общепрофессиональных дисциплин на 846 максимальных часов, в рамках которых добавлены часы на дисциплины «Педагогика» и «Психология»; введены дисциплины "Теоретические основы инклюзивного образования" в объеме 132 максимальных часов, "Основы социальной педагогики" - 132 максимальных часа, «Менеджмент» - 54 максимальных часа, «Основы экономики и предпринимательской деятельности» - 84 максимальных часа; "Профессиональная карьера" - 63 максимальных часа, "Организация внеурочной деятельности" - 54 максимальных часа, "Основы социальной психологии" - 54 максимальных часа, "Основы преподавания шахмат" - 96 часов; "Основы легоконструирования и робототехники" - 96 максимальных часов с целью формирования общих и профессиональных компетенций, требований профессионального стандарта к знаниям и умениям по ТФ 3.1.1. Организация

деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, ТФ 3.1.2. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы, а также с целью формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности;

- увеличение на 249 максимальных часов на профессиональные модули в соответствии с заявленными работодателями видами профессиональной деятельности и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В ПМ 01 "Преподавание в социально-педагогической области дополнительного образования детей" включены дополнительные МДК Психолого-педагогическое сопровождение в системе дополнительного образования"- 63 максимальных часа, "Теория и методика работы педагога дополнительного образования с семьями воспитанников" - 54 максимальных часа с целью реализации требований профессионального стандарта к знаниям и умениям по трудовым функциям 3.1.1, 3.1.2 и ТФ 3.1.3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. В ПМ 03. "Методическое обеспечение образовательного процесса" увеличен объем самостоятельной работы на курсовую работу.

Учебным планом предусмотрены консультации по 4 часа на одного обучающегося в год). Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные) и т.п.

### 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей

При заочной форме обучения реализуются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики для очной формы обучения, которые разрабатываются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, профессиональным стандартом педагогической деятельности, требованиями работодателей.

В *Приложении* программы подготовки специалистов среднего звена для заочной формы обучения представлено тематическое планирование:

<b>Тематическое планирование программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла</b>	
ОГСЭ. 01.	Основы философии
ОГСЭ. 02.	Психология общения
ОГСЭ. 03.	История
ОГСЭ. 04.	Иностранный язык
ОГСЭ. 05.	Физическая культура
ОГСЭ. 06.	Русский язык и культура речи
ОГСЭ. 07.	Мировая художественная культура
<b>Тематическое планирование программ дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла</b>	
ЕН. 01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>Тематическое планирование программ общепрофессиональных дисциплин</b>	
ОП. 01.	Педагогика
ОП. 02.	Психология
ОП. 03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП. 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 05.	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП. 06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 07.	Теоретические основы инклюзивного образования
ОП. 08.	Основы социальной педагогики
ОП. 09.	Менеджмент
ОП. 10.	Основы экономики и предпринимательской деятельности
ОП. 12.	Организация внеурочной деятельности
ОП. 13.	Основы социальной психологии
ОП. 14.	Основы преподавания шахмат
ОП. 15.	Основы конструирования и робототехники
<b>Тематическое планирование программ профессиональных модулей</b>	
ПМ.01.	Преподавание в социально-педагогической области дополнительного образования детей
ПМ.02.	Организация досуговых мероприятий
ПМ. 03.	Методическое обеспечение образовательного процесса

#### **4. Организация практики**

Учебная практика составляет 15 недель и реализуется студентами самостоятельно. Отчет по учебной практике предоставляется студентами в материалах портфолио на экзамене (квалификационном) по ПМ.

Производственная практика — 8 недель. Студенты самостоятельно определяют базу практики. По итогам производственной практики по ПМ студентами предоставляются аттестационные листы, в которых выставляется оценка или зачет и краткая характеристика по освоенным ОК и ПК.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по профилю получаемой специальности в объеме 4 недели.

#### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих наименований отечественных журналов:

- Дополнительное образование и воспитание
- Воспитание школьника
- Классный руководитель
- Народное образование
- Педагогика
- Читаем, учимся, играем

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Педагогика дополнительного образования» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows 10;
- офисные пакеты Microsoft Office 2019, Open Office;

- антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security 11);
- фильтр интернета KinderGate;
- Программное обеспечение интерактивных досок (Smart, StarBoard);
- Программное обеспечение Smart Notebook;
- 7zip - архиватор

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогике и психологии;
- иностранного языка;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и методики дополнительного образования;

#### **Лаборатории:**

- лаборатория легоконструирования и робототехники;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Лаборатория в области социально-педагогической деятельности

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий);
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы (аренда).

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (учебно-информационный центр);
- актовый зал.

### **Перечень оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<b>Наименование</b>	<b>Перечень оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Кабинеты:</b>		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Рабочие места по количеству обучающихся	
	Мультимедийный проектор	1
	Компьютер	1
	Экран	1
	Меловая доска	1
	Видеофильмы: - «Глобальные проблемы современности»; - «Проблемы конца света»; - «Энергетическая проблема современности»; - «Борьба с терроризмом»	
	Презентации по основным разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
педагогике и психологии	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Видеофильмы: - записи телепередач;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- художественные фильмы;</li> <li>- записи вебинаров, онлайн-конференций;</li> <li>- записи мероприятий финала конкурса «Учитель года России»;</li> <li>- Общая и возрастная психология: - пять чувств;</li> <li>- обоняние; - зрение; - вкус; - осязание; - слух; - равновесие; - типы подростков. 3 части (ВВС); - инстинкт человека. Рожденный выживать; - начало жизни. От рождения до года Психология общения: - детектор лжи; - наука лжи; - обмани меня; - язык жестов; - конфликт (спички)м/ф; - мост м/ф и др.</li> </ul>	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
теории и методики дополнительного образования	<b>Оборудование</b>	
	Рабочие места по количеству обучающихся	15 парт, 30 стульев
	Рабочее место преподавателя	1
	Классная доска	1
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Компьютер	1
	Телевизор	1
	<b>Печатные пособия</b>	
	Материалы по теоретической части МДК - конспекты лекций; - конспекты-опоры.	5
	- нормативно-правовые документы, обеспечивающие ФГОС ПДО;	
	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
	Комплекты контрольно-оценочных средств	
	- материалы для текущего контроля;	1
	- материалы для промежуточной аттестации;	1
- материалы для итоговой аттестации.	1	
анатомии, физиологии и гигиены	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Ноутбук	1
	Телевизор	1
	Микроскопы, сантиметровые ленты для практических работ по анатомии	10
	Силомер ручной	3
	Спирометр (ЖЕЛ), прибор для определения состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	2
	Тонометр, измеритель артериального давления и частоты пульса	2
	Видеофильмы: - записи телепередач (здоровье, питание, профилактика вредных привычек)	
	Презентации по всем разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.)	
	иностранный язык	Рабочие места по количеству обучающихся
Меловая доска		1
Ноутбук		1
Колонки		2

	Телевизор	1
	Видеофильмы: - по Британии; - Лондон; - Москва; - Санкт Петербург; - празднование Рождества	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.)	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.)	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
	Видеофильмы к разделам курса	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
безопасности жизнедеятельности	Рабочие места по количеству обучающихся	25
	Меловая доска	1
	Стенды (постоянное оформление): - Терроризм - угроза обществу - Умей действовать при пожаре - Уголок Гражданской защиты - Защитные сооружения ГО - Сигналы оповещения - Действия населения при авариях и катастрофах - Действия населения при стихийных бедствиях - Основы гражданской обороны - Терроризм в России	
	противогазы (ГП-5)	150
	респираторы (разные модели)	30
	ватно-марлевые повязки	150
	аптечка индивидуальная (АИ-2)	5
	макет гранаты Ф-1	1
	Винтовки пневматические	2
	Презентации по разделам курса	
Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)		
<b>Лаборатории:</b> информатики и информационно- коммуникационных технологий (с подключением к сети Интернет)	Рабочие места по количеству обучающихся	14
	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	12
	колонки	1
	Интерактивная доска	1
	мультимедиа-проектор	1
	принтер	1
	сканер	1
	гарнитура	10
	экран	1
	Презентации по разделам курса	
Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)		

	Презентации по всем разделам курса: - информатика - информатика и ИКТ; Видеофильмы: - единый урок по кибербезопасности в сети – 2014 год ( <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc">http://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc</a> ); - единый урок по кибербезопасности в сети – 2015 год ( <a href="http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/2015-09-16-12-06-56/videourok">http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/2015-09-16-12-06-56/videourok</a> ); - электронный учебник «Информатика» 2 курс ( <a href="http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyu-uchebnik-po-distipline-informatika-ii-kurs">http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyu-uchebnik-po-distipline-informatika-ii-kurs</a> ), (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности)	Демонстрационный экземпляр
Лаборатория легоконструирования и робототехник	<b>Оборудование</b>	
	Рабочие места по количеству обучающихся,	26
	в том числе индивидуальное рабочее место студента	10
	Рабочее место преподавателя	1
	<b>Технические средства обучения</b>	
	Персональный компьютер	11
	Колонки	1
	LEGO 45100 Построй свою историю, базовый набор	5
	Базовый набор LEGO WeDo 2.0 45300	2
	Базовый набор LEGO education WeDo 9580	10
	Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0/45300	3
	Зеркальный фотоаппарат Nikon D3300Kit (зарядное устройство, чехол, карта памяти 16 Гб, штатив)	нет
	Кирпичики DUPLO для творческих занятий, 45019	1
	Конструктор LEGO в сборе	1
	ПервоРобот NXT базовый набор, 9797	3
	Ресурсный набор LEGO education WeDo 9585	10
	Эмоциональное развитие ребенка	1
	Набор средний ресурсный LEGO MINDSTROMS, 9695	3
	<b>Программное обеспечение</b>	
	ОС Windows 10 Pro	11
	Пакеты прикладных программ Microsoft Office 2010, Open Office.org.	11
		11
	<b>Браузеры Internet Explorer, Google Chrome</b>	
	Антивирусные программы	11
	Среда программирования ПервоЛого	11
	Программа обработки видео Киностудия WindowsLive	11
Программа распознавания текста: ABBYY FINEREADER 10	1	

	Программное обеспечение Lego Wedo	11
	Программное обеспечение Lego Mindstorms	11
	Настольная издательская система Scribus	11
	Виртуальные машины	11
	Инструментальная программа-оболочка для разработки интерактивных заданий HotPotatoes v 6.0	11
	Графические редактор Gimp	11
	Программа удаленного администрирования iTalc	1
	Архиватор 7 zip	11
	Программа для построения генеалогических (родословных) деревьев Древо жизни	11
	Среда разработки ПО RadStudioXE7	11
	Система трехмерного проектирования Kompas3D_LT_V12	11
	Аудиоредактор звуковых файлов audacity-win-2.1.1	11
	Консольный файловый менеджер FAR Manager	11
	Среда программирования PascalABCNETWithDotNetSetup	11
	Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView-2.1-Setup	11
	УМК курса: презентации, задания для самостоятельной и практической работы	
<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал;	Скамейки гимнастические	3
	Маты гимнастические	10
	Брусья гимнастические разновысокие	1
	Козел гимнастический	1
	Мостик гимнастический	1
	Бревно гимнастическое	1
	Стойки для прыжков в высоту	1
	Щиты баскетбольные	2
	Сетка волейбольная	1
	Мячи баскетбольные	15
	Мячи волейбольные	8
	Мячи футбольные	3
	Конусы	20
	Скакалки	20
	Палки гимнастические	10
	Канат для лазания	1
	Лыжи пластиковые	20
	Лыжи деревянные	30
	Ботинки лыжные	40
	Палки лыжные	25
	Веревки туристические	2
	Карабины туристические	10
	Страховки универсальные туристские	5
	Компас туристический	10
	Секундомеры	2
	Обручи гимнастические	15
	Музыкальный центр	
зал ритмики и	зеркала	

хореографии	станок		
	музыкальный центр	1	
	ноутбук	1	
	колонки	2	
	телевизор	1	
спортивная площадка (широкого профиля с элементами полосы препятствий)	Площадка волейбольная	1	
	Площадка баскетбольная с баскетбольными щитами	1	
	турники	3	
	Площадка с оборудованием для воркаута		
стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы (аренда)			
<b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (учебно-информационный центр)	Стеллаж	30	
	Шкаф двухсекционный	6	
	Шкаф для документов	3	
	Шкаф комбинированный для одежды	1	
	Шкаф металлический	1	
	Стойка библиотечная	1	
	Тумба для оргтехники	1	
	Диван офисный	1	
	Стол журнальный	1	
	Шкаф для формуляров	1	
	Стол компьютерный	5	
	Стол компьютерный правый	1	
	Стол письменный угловой	1	
	Тумба выкатная	1	
	Стол письменный с тумбой	1	
	Стол офисный	1	
	Стол для конференц-зала	6	
	Стол для конференц-зала (овал)	2	
	Парта ученическая	1	
	Парта для инвалидов	1	
	Стол офисный круглый	3	
	Стул офисный кожзам	2	
	Кресло офисное компьютерное для руководителя	3	
	Кресло офисное компьютерное	6	
	Стул деревянный мягкий	1	
	Стул для конференц-зала	26	
	Шкаф каталожный	1	
	<b>Технические средства обучения</b>		
	Компьютер	5	
	Сканер	2	
	Принтер HP	1	
	Многофункциональное устройство	2	
	Читающая машина	1	
	Моноблок с мышью, клавиатурой, наушниками	1	
Электронный ручной видеувеличитель	2		
Маршрутизатор	1		
актовый зал	фортепиано	1	
	звукоусиливающая аппаратура		
	микрофоны	2	
	мультимедиапроектор	1	
	ноутбук	1	

*\*Приобретено за счет средств Гранта*

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основу педагогического коллектива составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. К реализации образовательной программы кроме штатных преподавателей привлекаются педагоги учреждений дополнительного образования, что позволяет существенно повысить качество практической подготовки, осуществлять связи с работодателями.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **7.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, курсовое проектирование, домашние контрольные работы, тесты и др. Текущий контроль предполагает проверку «остаточных» знаний обучающихся, которая может включать:

- внутреннюю экспертизу с использованием собственных оценочных средств;
- внешнюю экспертизу.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, дифференцированный зачет, итоговая классная контрольная работа.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей, образовательных организаций.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения

обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

## **7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции); Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

На государственную итоговую аттестацию выделяется 144 часа. Условия, виды и формы конкретизируются в программе государственной итоговой аттестации.